

Lernen lernen

Lernschwierigkeiten



Ein Projekt der



„erfolgreich in die Zukunft!“

In Kooperation mit



Gefördert durch:



Bundesministerium
des Innern
und für Heimat

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



TN können die eigene Raumlage zu Objekten wahrnehmen.



Schritt 1: Erklären Sie den TN, dass es in jeder Reihe ein Zeichen gibt, welches nicht zu den restlichen Zeichen passt.

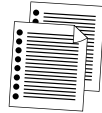
Schritt 2: TN finden das Zeichen und unterstreichen es.



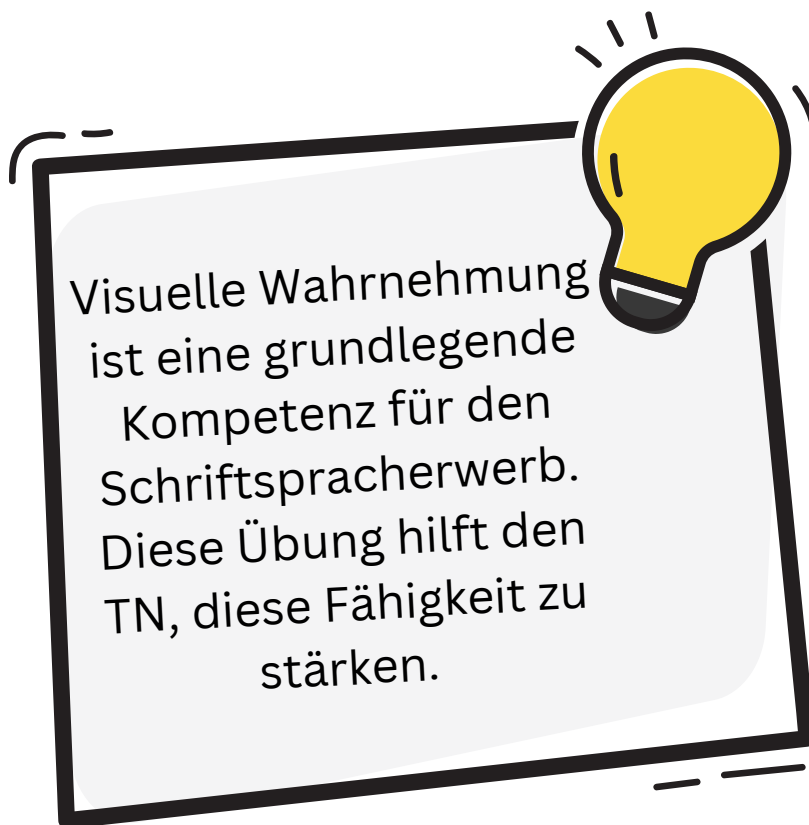
Einzelarbeit



10 Minuten



KV12-13





Name: _____

Datum: _____



Was ist anders? Unterstreichen Sie!

b b b b b b b b b b b b b q b b b

p p p p d p p p p p p p p p p p

d d d d d d d p d d d d d d d d

e e e e e e e e e e e e e e e e e

q q q q q q q q q q q b q q q q q

3 3 3 3 3 3 3 3 3 ε 3 3 3 3 3 3 3 3

l l l l l l l l l l i l l l l l l l l l l l l l l l l

> > > > > > < > > > > > > > > > >

c c c c c c c c c c c c c c c c c



TN können räumliche Beziehungen zu Objekten wahrnehmen und unterscheiden



Schritt 1: Erklären Sie den TN, dass es in jeder Reihe ein wiederkehrendes Muster zu erkennen gibt.

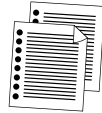
Schritt 2: TN setzen das Muster fort.



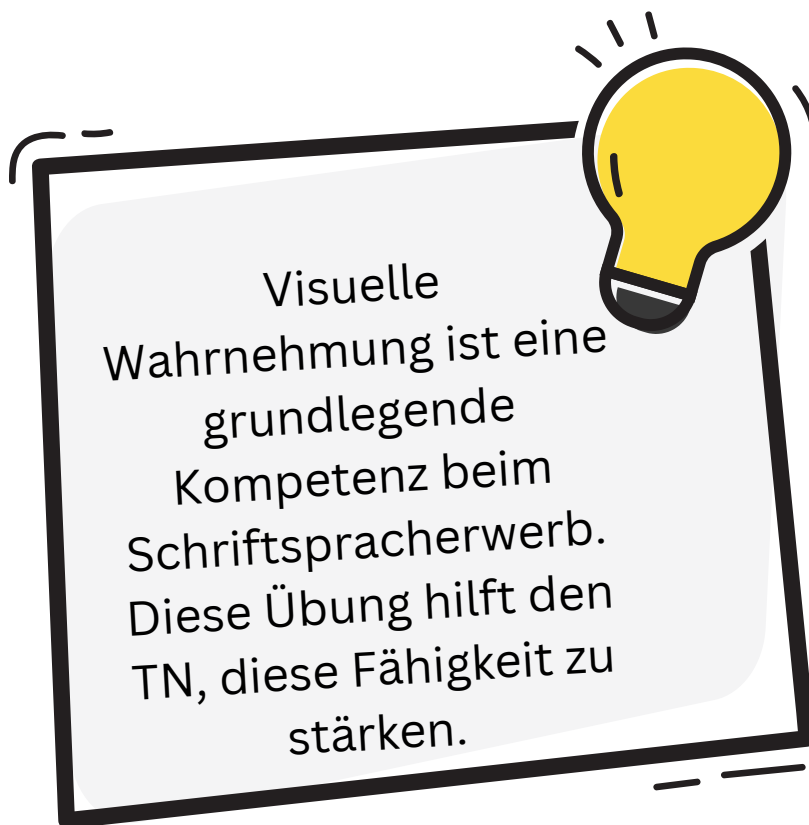
Einzelarbeit



15 Minuten



KV14-15

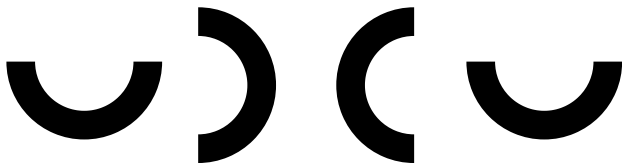


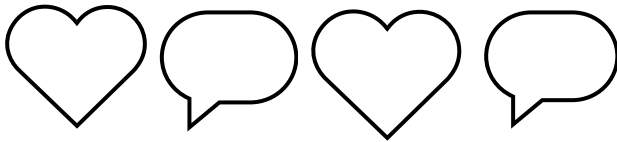


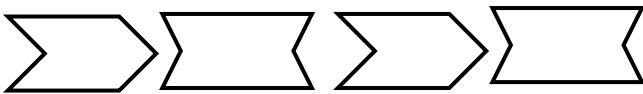
Name: _____

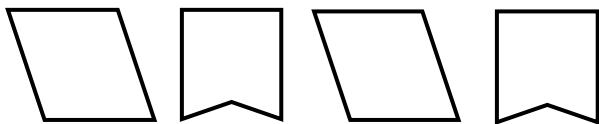
Datum: _____

Setzen Sie das Muster fort!

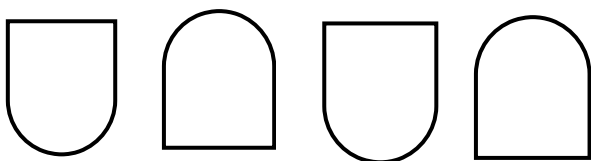












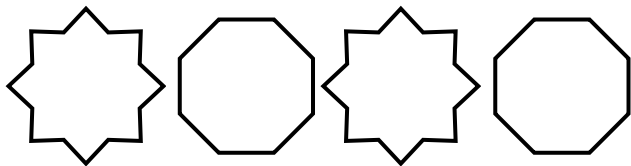


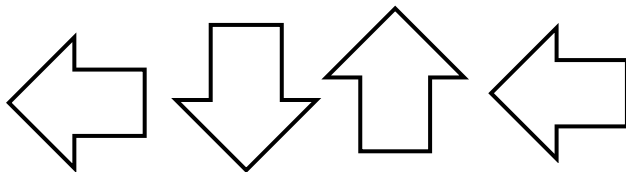
Name: _____

Datum: _____

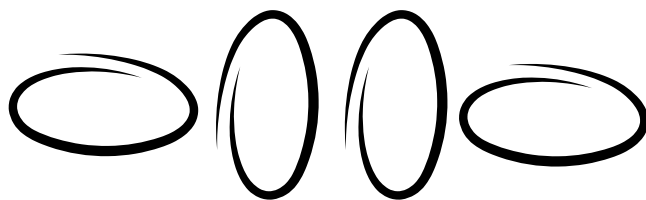
Setzen Sie das Muster fort!

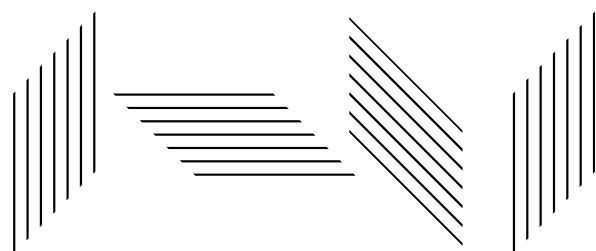














TN können Gegenstände und Muster differenziert und detailgetreu wahrnehmen und voneinander abgrenzen.



Schritt 1: Erklären Sie den TN, dass bestimmte Gegenstände mehrmals im Bild vorkommen.

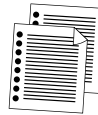
Schritt 2: TN finden diese und tragen die Zahl ein.



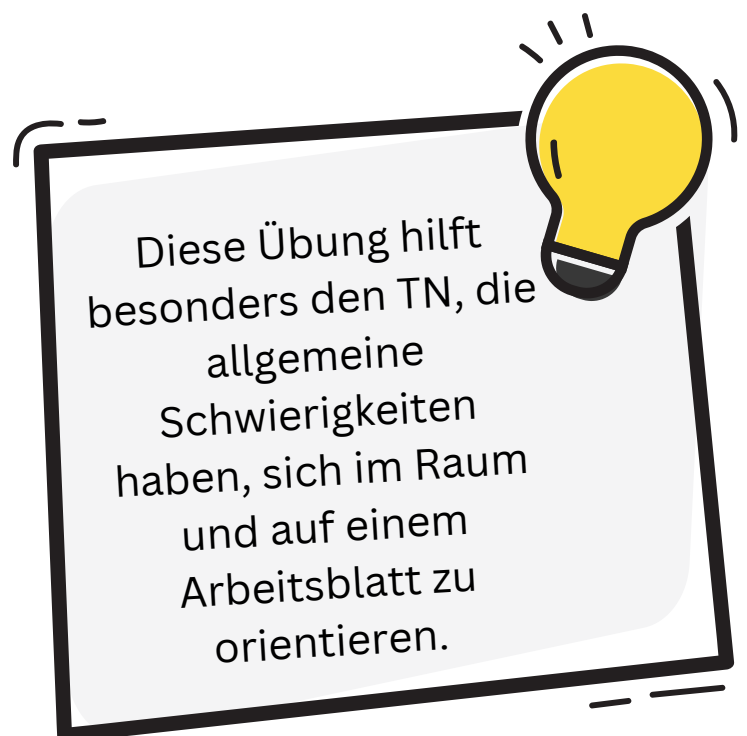
Einzelarbeit



15 Minuten



KV16-19



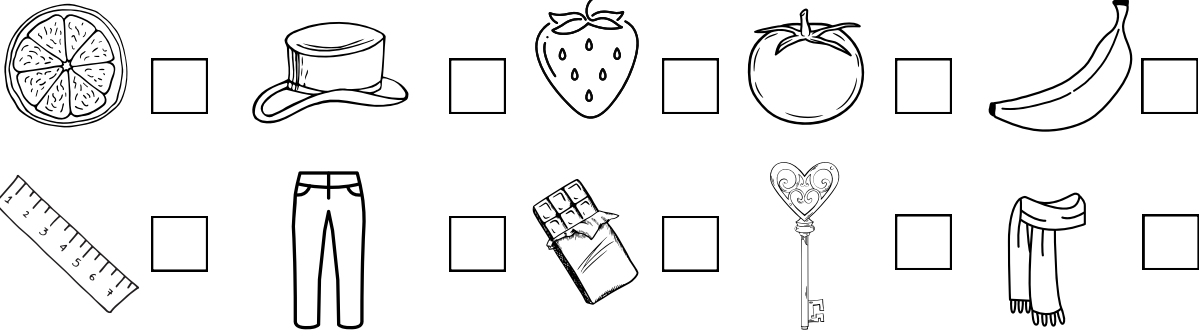


Name: _____

Datum: _____

1 2 3 4

Zählen Sie und tragen Sie die Zahlen ein!





Name: _____

Datum: _____

1 2 3 4

Zählen Sie und tragen Sie die Zahlen ein!

LA LE LÜ TI TÜ

ME NO LÄ NI LÖ

LA NO LE TI NI LÜ

ME LE TI PA LÖ ME

LE LE NI LÜ PA ME

NO LÄ TÜ LÖ TÜ MA

LA ME ZÜ LÄ QU QU

ME LE QU LA LI MO

LÜ NO TI QU NU TI

NO NU ZÜ LI MU TE

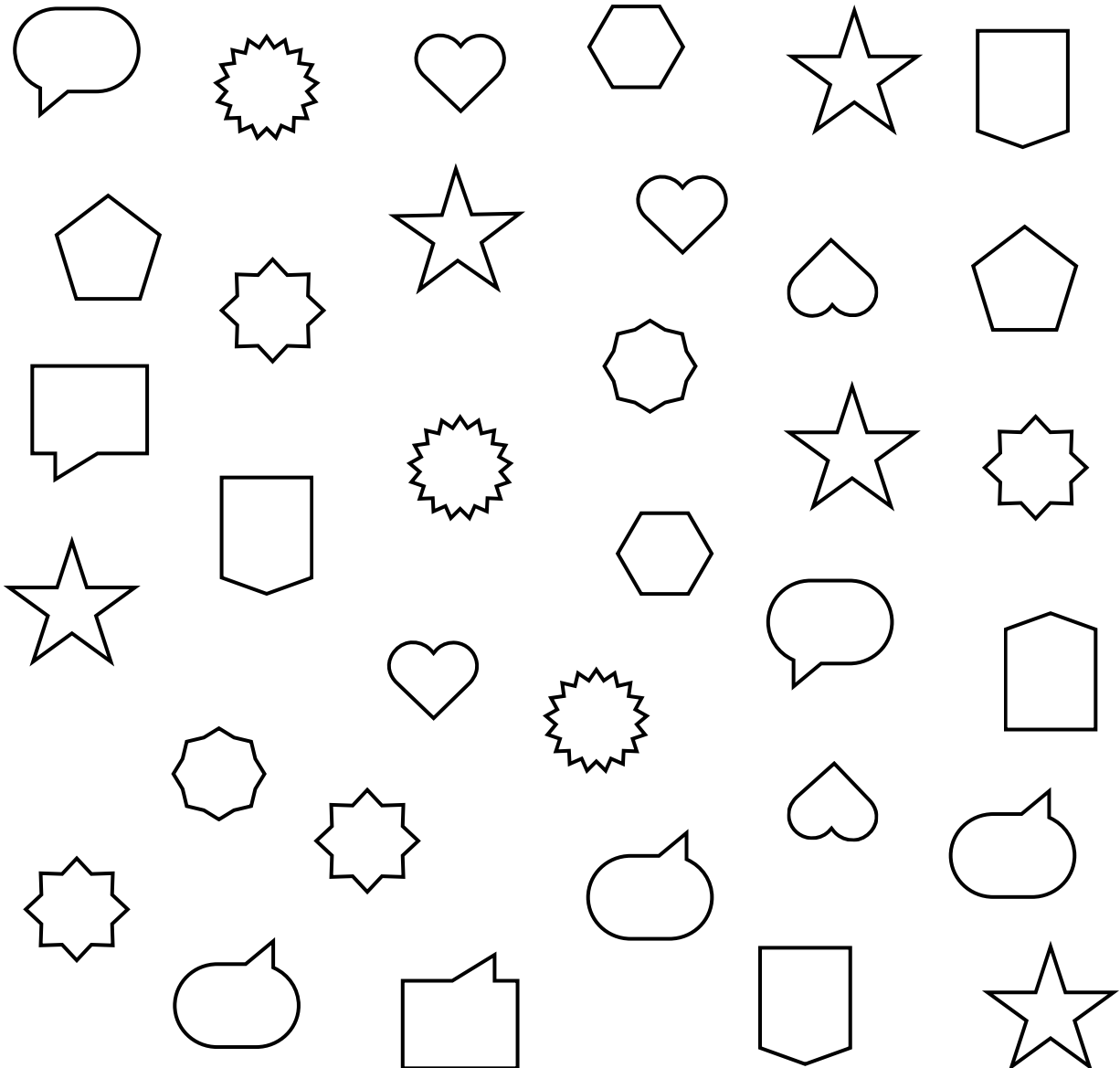
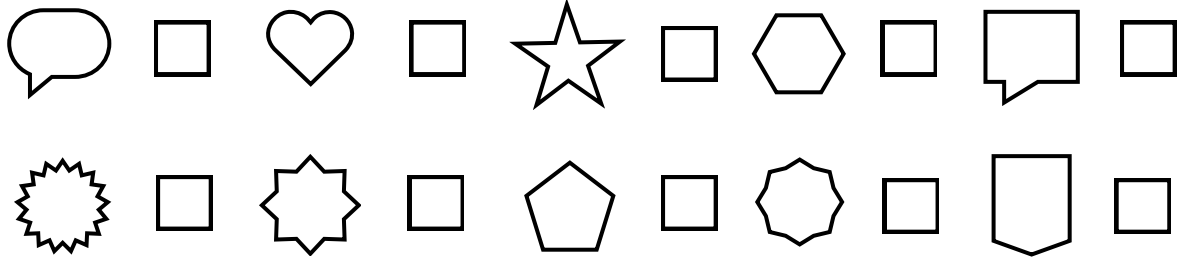


Name: _____

Datum: _____

1 2 3 4

Zählen Sie und tragen Sie die Zahlen ein!





Name: _____

Datum: _____

1 2 3 4

Zählen Sie und tragen Sie die Zahlen ein!

A Q M ? ß

L T R Ö S

A

A

T

Q

Q

Q

L

R

?

T

L

A

L

m

m

ß

M

A

R

R

A

O

ö

R



TN können die eigene Raumlage zu Objekten wahrnehmen.



Schritt 1: Erklären Sie den TN, dass es in jedem Kasten ein Symbol gibt, das in die gleiche Richtung zeigt.

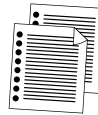
Schritt 2: TN finden das passende Symbol und kreisen es ein.



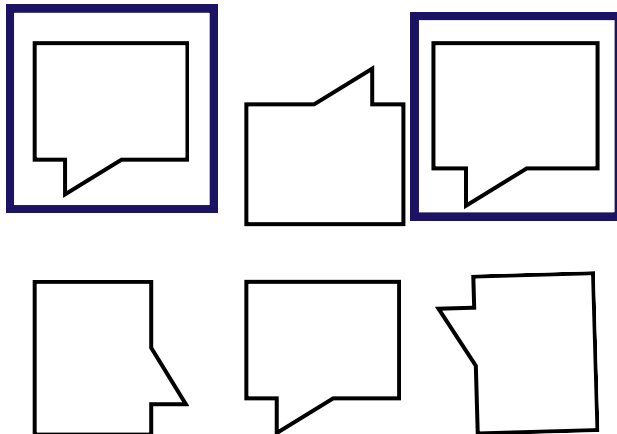
Einzelarbeit



10 Minuten



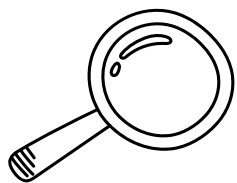
KV20



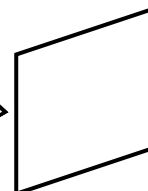
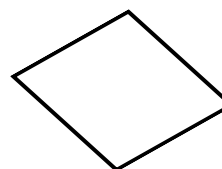
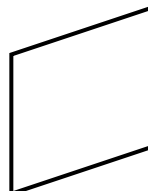
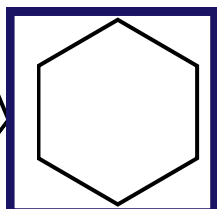
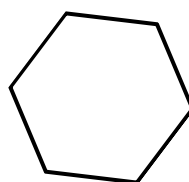
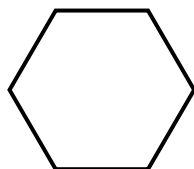
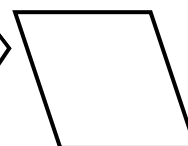
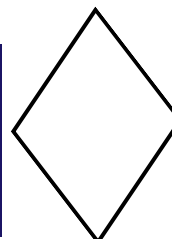
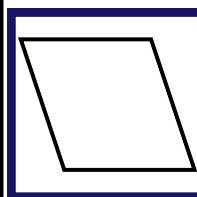
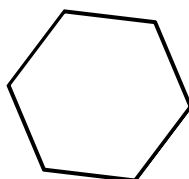
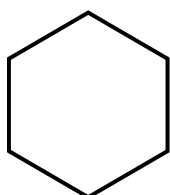
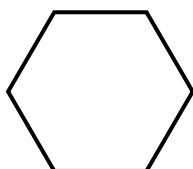
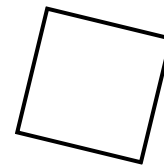
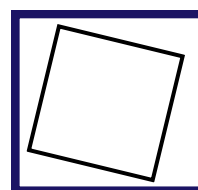
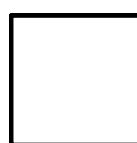
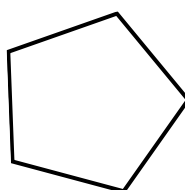
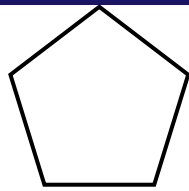
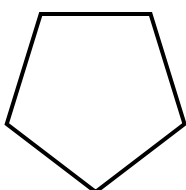
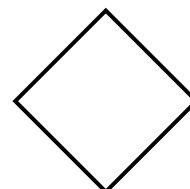
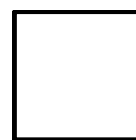
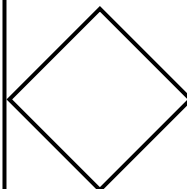
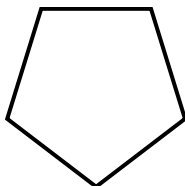
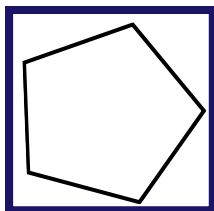
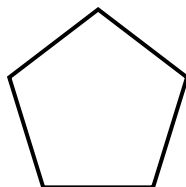
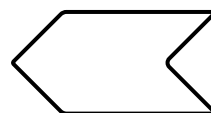
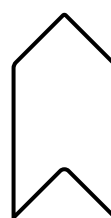
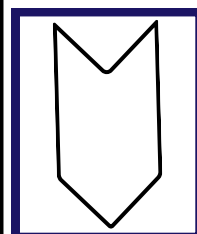
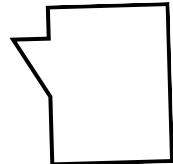
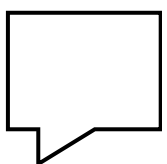
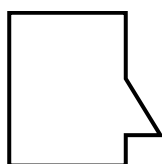
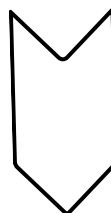
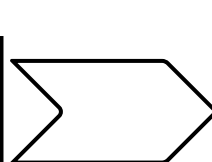
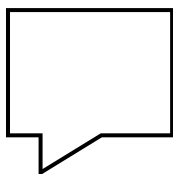
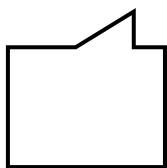
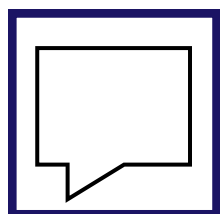


Name: _____

Datum: _____



Finden Sie das Symbol, das in die gleiche Richtung zeigt!





TN können die eigene Raumlage zu Objekten wahrnehmen.



Schritt 1: Erklären Sie den TN, dass es Symbole gibt, die in die gleiche Richtung zeigen.

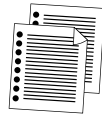
Schritt 2: TN finden diese und malen sie in der gleichen Farbe aus.



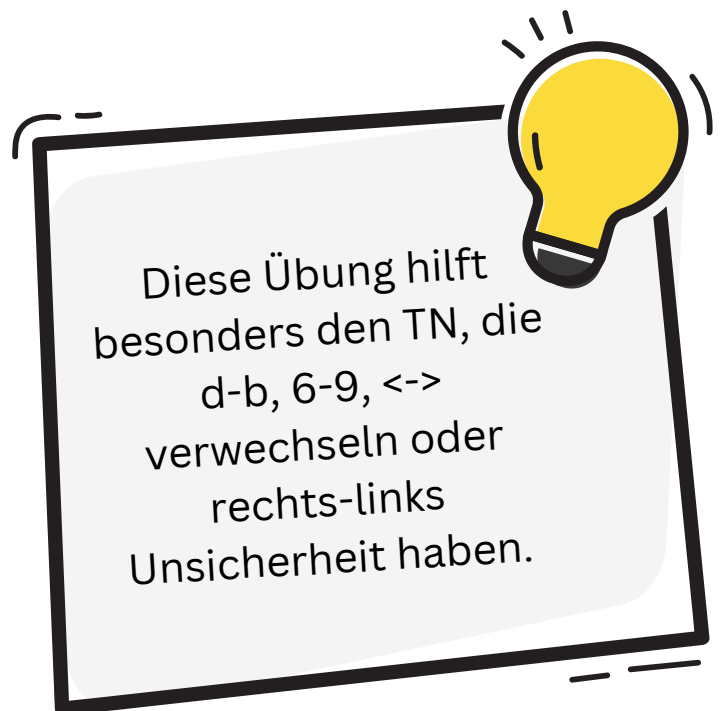
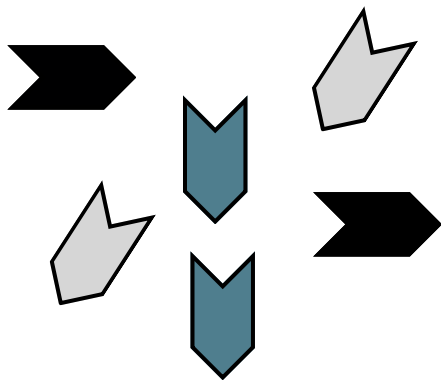
Einzelarbeit



10 Minuten



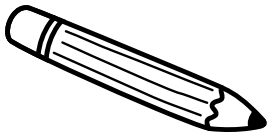
KV21





Name: _____

Datum: _____



Malen Sie die Symbole, die in die gleiche Richtung zeigen,
in der gleichen Farbe aus!

