

Alphabetisierung

Alltagsbewältigung (Schatzsuche)



Ein Projekt der



„erfolgreich in die Zukunft!“

In Kooperation mit



Gefördert durch:



Bundesministerium
des Innern
und für Heimat

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Schatzsuche



TN lernen, sich in ihrer Stadt zurechtzufinden.
TN können ihre Sprachkenntnisse direkt einsetzen.



Schritt 1: Zuerst müssen Sie in die Stadt gehen, um die Fragen zu beantworten bzw. zu modifizieren.

Schritt 2: Erklären Sie, was eine Schatzsuche, auch Schnitzeljagd genannt, ist und wie das Spiel verläuft.

Die Schatzsuche ist ein Spiel im Freien, es eignet sich gut für die Erkundung der Stadt und für die handlungsorientierte Anwendung der deutschen Sprache.

Schritt 3: Teilen Sie ihre Klasse in Gruppen, je Gruppe 3-4 Personen.

Schritt 4: Geben Sie den Gruppen genaue Anweisungen mit den Zeitvorgaben und die Kopiervorlagen mit den Fragen, die in unterschiedlicher Reihenfolge sind.

Schritt 5: Alle Gruppen treffen sich nach der Schatzsuche und erzählen, was und wie sie es gemacht haben.

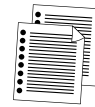


Schritt 1-2: Plenum

Schritt 3: Gruppenarbeit



180 Minuten



KV 3,4



Fragen zu Schatzsuche Gruppe 1

“ Wer wohnt unter der
Hausnummer?
Notieren Sie den Namen.
..... ”

“ Wann fährt der
nächste Bus Nr.
nach.....? ”
.....

“ Wie viel kostet
ein Brötchen
bei der Bäckerei.....? ”
.....

“  Wo finden Sie
das Zeichen?
..... ”

“ Wie heißt der Fluss
in Ihrer Stadt?
..... ”

“ Wann fährt der Zug
nach?
..... ”

“ Wie viele Stufen
hat die Treppe zum
.....
..... ”

“ Wo kann man
eine Jacke kaufen?
..... ”



Fragen zu Schatzsuche Gruppe 2

“ Wie viele Stufen
hat die Treppe zum
.....
..... ”

“ Wann fährt der
nächste Bus Nr.
nach.....? ”
.....

“ Wie viel kostet
ein Brötchen
bei der Bäckerei.....? ”
.....

“ Wann fährt der Zug
nach? ”
.....

“ Wo kann man
eine Jacke kaufen? ”
.....

“ Wie heißt der Fluss
in Ihrer Stadt? ”
.....

“ Wer wohnt unter der
Hausnummer?
Notieren Sie den Namen. ”
.....

“  Wo finden Sie
das Zeichen? ”
.....



Fragen zu Schatzsuche Gruppe 2

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”